



PROJET VOLTAIRE

EST LE **N°1** AVEC

+ D'**1,5** MILLION
D'UTILISATEURS

Mode d'emploi de la
plateforme Projet Voltaire

- Certificat Voltaire -

Certifiez votre niveau en orthographe sur votre CV

+ de 400
entreprises



+ de 800 écoles

S'appuie sur les plus grands
experts



Bruno DEWAELE

Champion du monde d'orthographe,
professeur agrégé de lettres modernes.



Bernard FRIPIAT

Écrivain et coach d'orthographe en entreprise
depuis 15 ans.
Auteur des vidéos en ligne orthogaffe.com.

200 centres d'examen en
France



- Quelques partenaires et références

(liste non exhaustive)



- Objet du Projet Voltaire -

- Proposer un module d'**entraînement personnalisé**, ciblé sur les difficultés vécues
- **Le Projet Voltaire est unique**
 - **Progression ultra rapide** : des progrès notables en seulement quelques heures
 - **Utilisation simple** : en ligne ou sur smartphone

- Votre 1^{re} connexion -

- **Navigateur web :**
Firefox, Chrome, Opera, Safari, Internet Explorer (> ou = IE6)
- **URL :** <http://www.projet-voltaire.fr>
- Connectez-vous avec l'identifiant et le mot de passe qui vous auront été communiqués.

Projet *Voltaire* Déjà inscrit ? > Identifiant : Mot de passe : [J'ai oublié mon mot de passe !](#)

 **Projet Voltaire**
Service en ligne d'entraînement à l'orthographe

“ Dites enfin adieu aux fautes d'orthographe ”

Inscrivez-vous gratuitement & progressez dès aujourd'hui

Votre e-mail
Pour vous identifier

- L'entraînement personnalisé -

140 règles d'orthographe sont recensées et réparties sur 10 niveaux, classés dans un ordre croissant de difficulté.

Lancez le niveau 1.

MES NIVEAUX RÉINITIALISER

SUPÉRIEUR - NIVEAU 1 <i>Revisitez les basiques</i>	 100 % STATISTIQUES
SUPÉRIEUR - NIVEAU 2 <i>Consolidez les fondamentaux (1/2)</i>	 100 % STATISTIQUES
SUPÉRIEUR - NIVEAU 3 <i>Consolidez les fondamentaux (2/2)</i>	 100 % STATISTIQUES

VALIDATION DES NIVEAUX 1 À 3
Revue de vos difficultés rencontrées sur les niveaux 1 à 3

LANCER

MES NIVEAUX RÉINITIALISER

SUPÉRIEUR - NIVEAU 1 <i>Revisitez les basiques</i>	 100 % STATISTIQUES
SUPÉRIEUR - NIVEAU 2 <i>Consolidez les fondamentaux (1/2)</i>	 100 % STATISTIQUES
SUPÉRIEUR - NIVEAU 3 <i>Consolidez les fondamentaux (2/2)</i>	 100 % STATISTIQUES

VALIDATION DES NIVEAUX 1 À 3
Revue de vos difficultés rencontrées sur les niveaux 1 à 3

LANCER

SUPÉRIEUR - NIVEAU 4 <i>Prenez de l'assurance</i>	 100 %
SUPÉRIEUR - NIVEAU 5 <i>Les outils pour des écrits sans contrainte</i>	 100 %

VALIDATION DES NIVEAUX 4 À 5
Revue de vos difficultés rencontrées sur les niveaux 4 à 5

LANCER

SUPÉRIEUR - NIVEAU 6 <i>Vous êtes à un pas du challenge</i>	 100 %
SUPÉRIEUR - NIVEAU 7 <i>Retournez-vous le côté A</i>	 100 %

VALIDATION DES NIVEAUX 6 À 7
Revue de vos difficultés rencontrées sur les niveaux 6 à 7

LANCER

TEST BLANC
Testez-vous sur l'ensemble des règles

- L'entraînement personnalisé -

Test de positionnement inutile

Sur chaque niveau, vous entrez directement dans l'entraînement personnalisé, sans perdre de temps avec un test de positionnement.

Le système saura reconstituer votre niveau initial.



- L'entraînement personnalisé -



Une phrase vous est proposée.

Si vous voyez une faute, cliquez dessus, sinon cliquez sur « Il n'y a pas de faute ».

- L'entraînement personnalisé -

SUPÉRIEUR - NIVEAU 7

★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★

STATISTIQUES SORTIR

BRAVO !
IL Y A UNE FAUTE

★ RÈGLE ACQUISE ★

Chez un malade atteint d'Alzheimer, les souvenirs sont ~~sans dessus dessous~~.

« sans dessus dessous » ou « sens dessus dessous » ?

Qu'insinuez-vous ? Qu'une personne est nue, sans dessus ni dessous ? Certes non ! Écrivez donc « sens dessus dessous » qui signifie qu'il y a une perturbation de sens : le dessus devient le dessous.
« L'ouragan a laissé la ville sens dessus dessous. »

La phrase correcte est :
Chez un malade atteint d'Alzheimer, les souvenirs sont **sens dessus dessous**.

SUIVANT

Avec la réponse s'affiche la correction, ainsi que l'explication simple de la règle. Lisez-la attentivement.

S'appuyant sur le moteur de mémorisation **Woonoz**, d'autres illustrations de cette règle vous seront présentées, jusqu'à ce que vous ayez acquis les bons automatismes.

- L'entraînement personnalisé -

« qu'il ait » ou « qu'il est » ?

ait

Il faut que nous ayons des réserves pour tenir jusque-là. ✓

Il faut qu'il ait des réserves pour tenir jusque-là.

verbe « avoir »

est

J'espère qu'il est encore chez lui.

© Projet Voltaire



Sur chaque règle, accédez à une **vidéo** explicative avec le son.

Astuce : toutes ces vidéos sont accessibles sur **YouTube**.

- L'entraînement personnalisé -

The screenshot shows a web application interface for a French grammar lesson. At the top, there's a navigation bar with 'EXPRESS NIVEAU 1' and a star rating. The main title of the lesson is '« JE PEUX » OU « JE PEUT » ?'. Below the title, there's a green 'IMPRIMER' button. The main content area is titled 'ERREUR COURAMMENT COMMISE' and explains that 'Peux' and 'peut' exist but cannot be substituted for each other. It then provides a 'RÈGLE (COMMENT NE PLUS COMMETTRE CETTE ERREUR)' stating that the -t ending is for the 3rd person. An 'AVIS DE L'EXPERT' by Bruno Dewaele is included, along with a photo of him. The section 'EXERCICES (CHERCHER LES ERREURS)' contains a list of four sentences with errors. The interface also features a 'SORTIR' button, a play button, and a document icon.

EXPRESS NIVEAU 1

« JE PEUX » OU « JE PEUT » ?

IMPRIMER

ERREUR COURAMMENT COMMISE

« Peux » et « peut » existent tous les deux, mais ils ne peuvent se substituer l'un à l'autre. N'écrivez donc pas « je peut voler » mais « je peux voler ».

RÈGLE (COMMENT NE PLUS COMMETTRE CETTE ERREUR)

Parmi les trois personnes du singulier, la terminaison -t est la marque de la 3^e personne (il..., elle..., on...), jamais celle de la 1^{re} ou de la 2^e personne (je... et tu...). Par conséquent, on écrit « il peut », mais « je peux » et « tu peux ».

Attention à ne pas écrire « je peu » !

AVIS DE L'EXPERT - BRUNO DEWAELE, CHAMPION DU MONDE D'ORTHOGRAPHE, PROFESSEUR AGRÉGÉ DE LETTRES MODERNES

Rappelons qu'à la 1^{re} personne du singulier du présent de l'indicatif on rencontre aussi la variante « je puis ». Cette forme relève certes d'une expression plus recherchée, pour ne pas dire littéraire, sauf si elle intervient dans le cadre d'une inversion du sujet : « puis-je » l'emporte alors systématiquement sur « peux-je », il n'est pas nécessaire d'expliquer pourquoi !

EXERCICES (CHERCHER LES ERREURS)

1. Je ne peut valider votre inscription sans votre signature.
2. En cliquant sur ce bouton, tu peut annuler ta commande.
3. Peux-tu donner au comptable les justificatifs de tes dépenses ?
4. Je peux t'assurer qu'après ce stage tu seras bilingue.

Ancrage mémoire assuré par Woonoz



Sur chaque règle, accédez à un cours avec des exercices ciblés.

Astuces : - les cours sont imprimables ;

- ils sont accessibles sur le blog *Projet Voltaire*.

- L'entraînement personnalisé -

VALIDATION DES NIVEAUX 1 À 3

STATISTIQUES SORTIR

BRAVO !
IL Y A UNE FAUTE

★ RÈGLE ACQUISE ★

Il faut qu'il **est** livré le matériel avant la fin du mois.

« qu'il ait » ou « qu'il est » ?

Vous pouvez remplacer la forme problématique par « que nous ayons » ? Alors écrivez « qu'il ait », qui est une forme du verbe « avoir ».

« Il faut qu'il ait des réserves pour tenir jusque là. » => « Il faut que nous ayons des réserves pour tenir jusque là. »

Sinon, écrivez « qu'il est », qui est une forme du verbe « être ».

« J'espère qu'il est encore chez lui. »

La phrase correcte est :

Il faut qu'il **ait** livré le matériel avant la fin du mois.

SUIVANT

Chaque difficulté de ce niveau est matérialisée par une étoile.

Quand toutes les étoiles sont allumées, toutes les difficultés sont maîtrisées.

- L'entraînement personnalisé -

Un indice au moment opportun

The screenshot shows a user interface for a language learning application. At the top left is a logo for 'PROF Voltaire'. The top navigation bar is black and contains the text 'SUPÉRIEUR - NIVEAU 1', a row of 15 white stars, and two buttons: 'STATISTIQUES' and 'SORTIR'. The main content area has a white background with a large, faint watermark of a person's profile. The text 'Ce peintre a toujours séduit par l'étendue de sa palette.' is displayed, with the word 'palette.' highlighted in yellow. Below this text is a magnifying glass icon and a green button labeled 'IL N'Y A PAS DE FAUTE'. At the bottom, a grey instruction reads: 'Si vous voyez une faute, cliquez dessus, sinon cliquez sur ce bouton.'

Le système détecte le moment où vous avez besoin d'un indice et vous le propose.

Un clic sur la loupe surligne le mot sur lequel votre attention doit se porter.

- L'entraînement personnalisé -

FOCUS SUR une règle

SUPÉRIEUR - NIVEAU 1

★★★★★★★★

SORTIR

LA PROCHAINE QUESTION PORTERA SUR :

« tu mange » ou « tu manges » ? « tu mangera » ou « tu mangeras » ?

Dans la grande majorité des cas, un verbe conjugué à la 2e personne du singulier (« tu ») se termine par « s ».
« Tu aimes les brocolis. »
Font exception les formes suivantes : « tu peux », « tu veux », « tu vaux », ainsi que, parfois, la 2e personne du singulier de l'impératif.
« Chante plus fort ! »

Tu indiquera sur le devis le prix hors TVA. ✓

Tu veilles à toujours garder le sourire face au client. ✓

Si tu renonce à cette mission, renonce aussi à ton bonus ! ✓

BRAVO ! VOUS AVEZ COMPRIS LA RÈGLE.

Le système détecte si vous tournez en rond sur une règle, sans bénéfice. Il vous est alors proposé de marquer le pas en prenant le temps de lire la règle et en effectuant quelques petits exercices ciblant cette règle. Ensuite, l'entraînement reprend son cours. Vous voilà remis sur la bonne voie.

- L'entraînement personnalisé -

Révisions personnalisées

VALIDATION DES NIVEAUX 1 À 3
Revue de vos difficultés rencontrées sur les niveaux 1 à 3



VALIDATION DES NIVEAUX 6 À 7
Revue de vos difficultés rencontrées sur les niveaux 6 à 7



LANCER

Un module de révision intermédiaire est proposé après le niveau 3, après le niveau 5 et après le niveau 7.
Ces révisions intermédiaires sont consacrées aux règles ayant posé des problèmes lors de l'entraînement.

- L'entraînement personnalisé -

Révisions personnalisées

The screenshot displays a user interface for personalized reviews. It is divided into three main sections by horizontal orange lines. The top section is titled 'VALIDATION DES NIVEAUX 6 À 7' with the subtitle 'Revue de vos difficultés rencontrées sur les niveaux 6 à 7' and a green checkmark icon. The middle section is titled 'VALIDATION FINALE' with the subtitle 'Revue de vos difficultés rencontrées sur les validations intermédiaires' and an orange right-pointing arrow icon. Below this is an orange button labeled 'LANCER'. The bottom section is a grey bar with a target icon, the text 'TEST BLANC' and 'Testez-vous sur l'ensemble des règles', and a grey right-pointing arrow icon.

En fin de cursus, **[après avoir terminé le Niveau 10]** un niveau de révision finale est généré automatiquement.

Il est constitué des règles ayant posé des problèmes lors des révisions intermédiaires.

L'apprenant gagne du temps et mémorise plus durablement.

- L'entraînement personnalisé -

Séquencement dans le temps



VALIDATION DES NIVEAUX

Cette étape sera disponible dans 00 h 01 min

OK

Le système favorise le séquencement dans le temps pour assurer une mémorisation à moyen terme.

48 heures doivent séparer l'entraînement et les révisions intermédiaires.

48 heures doivent séparer les révisions intermédiaires et la validation finale.

C'est l'assurance d'une mémorisation durable.

- L'entraînement personnalisé -

NEVEAU 1

REPRENDRE

RÈGLES

PROGRESSION

TEMPS RESTANT ESTIMÉ : 19 MIN POUR MAÎTRISER LA TOTALITÉ DES RÈGLES.

Cliquez sur la règle pour afficher le cours correspondant.

★ RÈGLES MAÎTRISÉES AVANT L'ENTRAÎNEMENT	☆ RÈGLES EN COURS D'ACQUISITION	★ RÈGLES ACQUISES GRÂCE À L'ENTRAÎNEMENT
	☆ « a » ou « à » ?	★ participe passé conjugué avec l'auxiliaire « être »
	☆ « ça », « çà » ou « sa » ?	★ participe passé conjugué avec l'auxiliaire « avoir » (1)
	☆ « vous parler » ou « vous parlez » ?	★ « plus tôt » ou « plutôt » ?
	☆ « la », « l'a(s) » ou « là » ?	★ « qu'il ait » ou « qu'il est » ?
	☆ « je peux » ou « je peut » ?	★ « j'envole » ou « j'envois » ?
	☆ « bien sûr » ou « blensûr » ?	★ « mange ! » ou « manges ! » ?
	☆ « un envoie » ou « un envol » ?	
	☆ « hors » ou « or » ?	
	☆ « les quatre » ou « les quatres » ?	

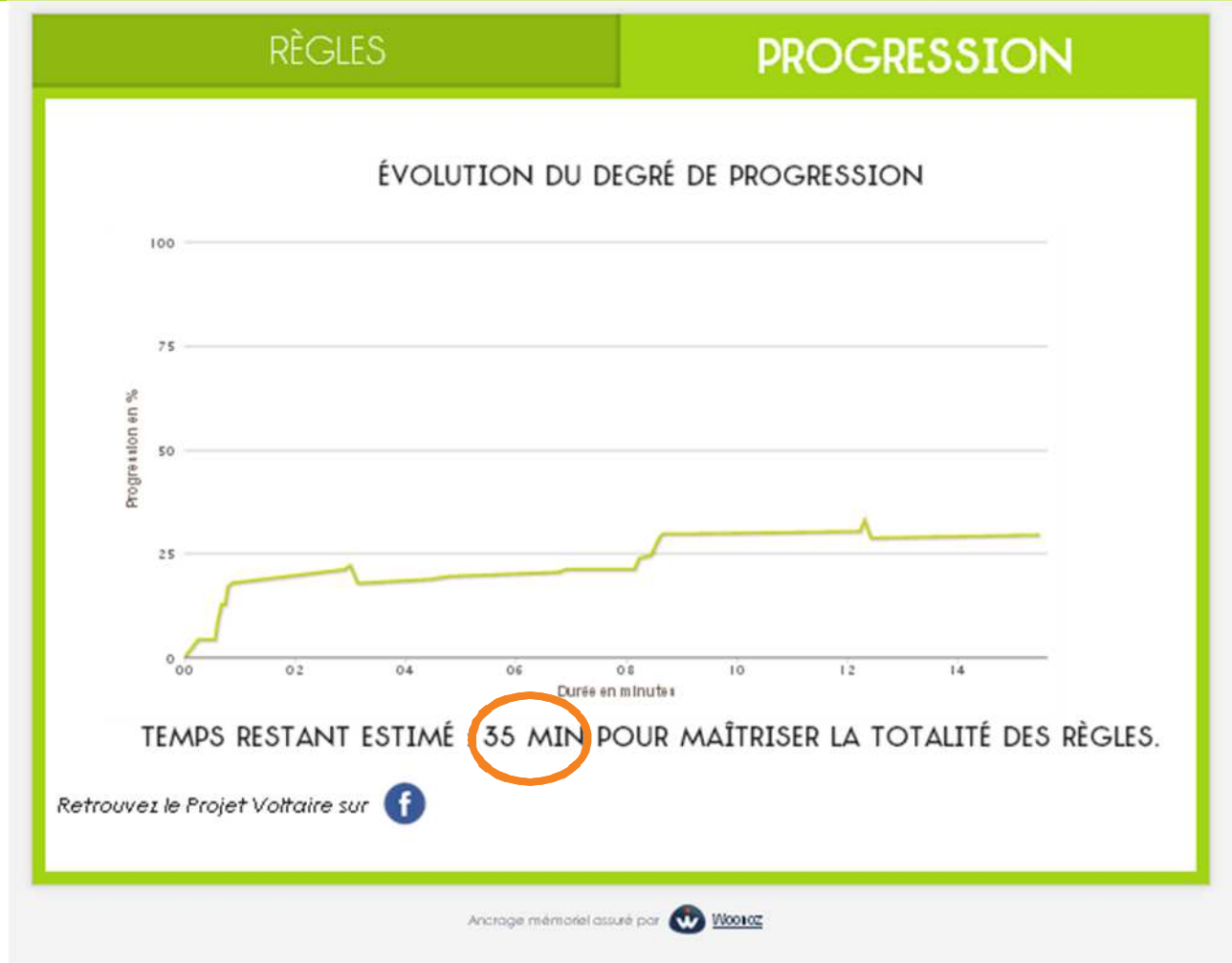
Retrouvez le Projet Voltaire sur

Ancre mémoire assurée par Woonoz

Vous pouvez à tout moment afficher vos statistiques personnelles en cliquant sur **Statistiques**.

Cliquez sur **Reprendre** pour revenir à l'entraînement.

- L'entraînement personnalisé -



Affichez votre courbe de progression.
Consultez le temps restant estimé pour arriver à 100 %.

- L'entraînement personnalisé -



L'apprenant peut réinitialiser à partir du niveau de son choix aussi souvent qu'il le souhaite. **[il y'a désormais 10 Niveaux]**

- L'entraînement personnalisé -

The screenshot displays a user interface for a training program. It features two rows of progress indicators for 'SUPÉRIEUR - NIVEAU 6' and 'SUPÉRIEUR - NIVEAU 7', both showing 100% completion. Below these is a section for 'VALIDATION DES NIVEAUX 6 À 7' with a 'LANCER' button. At the bottom, a green banner highlights the 'TEST BLANC' (White Test) option, which is currently at 60% completion.

Niveau	Progression	Action
SUPÉRIEUR - NIVEAU 6 <i>Vous êtes à un pas du challenge</i>	100 %	STATISTIQUES
SUPÉRIEUR - NIVEAU 7 <i>Relèverez-vous le défi ?</i>	100 %	STATISTIQUES
VALIDATION DES NIVEAUX 6 À 7 Revue de vos difficultés rencontrées sur les niveaux 6 à 7		
LANCER		
TEST BLANC Testez-vous sur l'ensemble des règles		60% >

Préparation à l'évaluation

Lorsque vous êtes à 100 % sur tous les niveaux d'entraînement et de révision, challengez-vous en lançant le test blanc.

Cette véritable évaluation à blanc sur les 140 règles peut être lancée à volonté.

- L'entraînement collaboratif -

Une astuce à partager

BRAVO !

IL N'Y A PAS DE FAUTE

Peux-tu éteindre ton téléphone pendant la réunion ?

« je peux » ou « je peut » ?

Le « t » est la marque de la 3e personne du singulier (« il », « elle », « on », « ça ») : « il peut ». Le « x » correspond à la 1re et à la 2e personne du singulier : « je peux » et « tu peux ».
« Je peux le rédiger avant demain. »



ASTUCE POUR RETENIR LA RÈGLE :

« JE PEUX » OU « JE PEUT » ?

Choisissez une astuce qui vous convient, ou créez la vôtre :

Je ne veux pas utiliser d'astuce

Mon astuce : Partagée

Je peux-Z-y aller !
Proposée par **Stéphanie** | Utilisée **1 fois** | Alerter

"Je peux faire du Xylophone à Tahiti!" Le Xylo(x) est un jeu(je), Tahiti(t) est une île(il)
Proposée par **Lucie** | Utilisée **0 fois** | Alerter



SUIVANT

Vous avez la possibilité de créer ou de choisir une **astuce** existante sur une règle. Vous pouvez créer une astuce et choisir de la partager ou de la garder privée. Vous pouvez envoyer une alerte sur une astuce existante.

- Démarche pédagogique -

- 140 difficultés couramment rencontrées à l'écrit.
- Toutes les vidéos accessibles sur *YouTube*.
- Tous les cours accessibles sur le blog *Projet Voltaire*.
- Une batterie de 3 000 exercices, répartis comme suit :

50 % de difficultés grammaticales

25 % de difficultés sémantiques (ou lexico-sémantiques)

20 % de difficultés lexicales

5 % de difficultés syntaxiques

PROJET VOLTAIRE

EST LE N°1 AVEC

+ D'1,5 MILLION
D'UTILISATEURS

- En synthèse -

- Vos évaluations et entraînements sont totalement individualisés.
- Vous pouvez travailler de chez vous (en ligne ou sur votre mobile).
- Votre énergie est concentrée sur vos difficultés : vous gagnez du temps.
- L'acquisition des automatismes est fluide, grâce au coach numérique **Projet Voltaire** qui repose sur le moteur d'ancrage mémoriel **Woonoz**.

*Excellent parcours à
toutes
et à tous.*